

**Gemeinde Risch**



## **Konzept Schulparlament**

Schulen Risch Oberstufe

2019

## Inhaltsverzeichnis

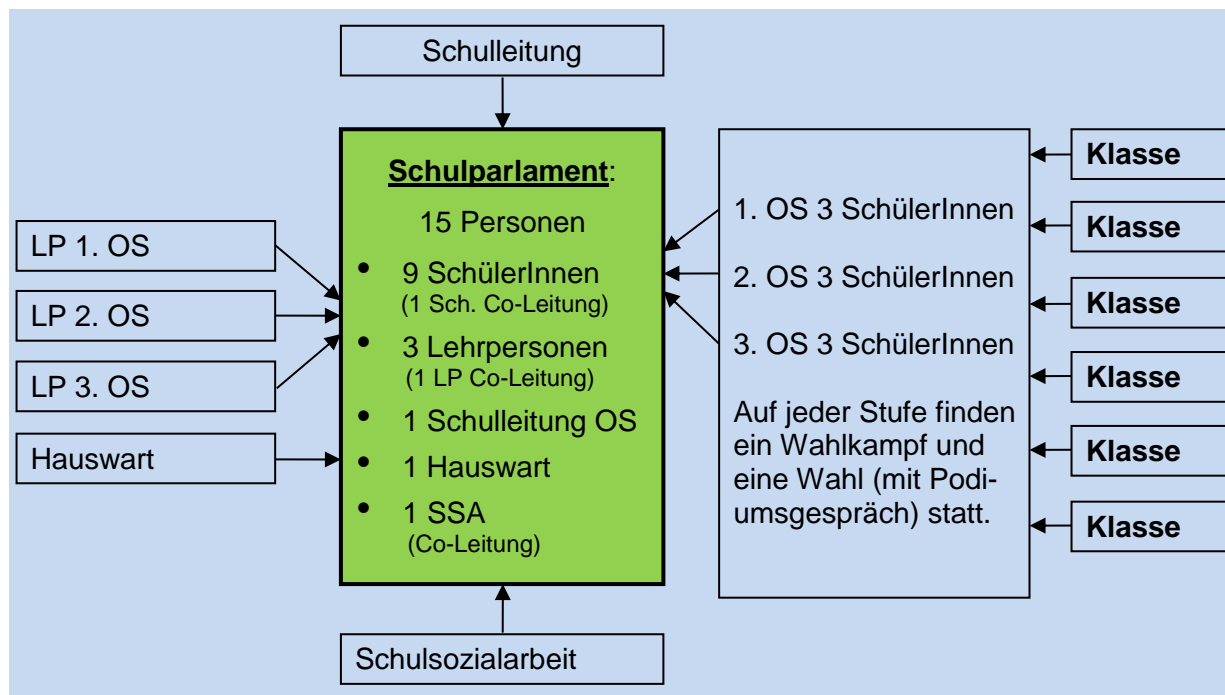
1. Ziele des Schulparlaments .....	3
2. Struktur des Schulparlaments.....	3
3. Ablauf der Wahlen in das Schulparlament .....	4
4. Arbeitsorganisation .....	4
4.1 Leitungs- und Moderationsfunktion .....	4
4.2 Sitzungszeiten .....	4
4.3 Kompensation für Sitzungszeiten für SchülerInnen des Schulparlaments .....	4
4.4 Amtszeit.....	5
4.5 Häufigkeit der Sitzungen pro Schuljahr .....	5
4.6 Generalversammlung.....	5
5. Aufgaben.....	5
5.1 Schülerinnen und Schüler im Schulparlament.....	5
5.2 Lehrpersonen im Schulparlament .....	6
5.3 Schulleitung im Schulparlament .....	6
5.4 Hauswart im Schulparlament .....	6
5.5 Die SSA im Schulparlament.....	7
5.6 Leitung des Schulparlaments.....	7
5.7 Klassenlehrpersonen .....	7
6. Mögliche Themen der einzelnen Gremien .....	7
7. Kompetenzen .....	8
7.1 Co-Leitung .....	8
7.2 Klassenräte.....	8
7.3 Schulparlament.....	8
7.4 Finanzen.....	9

## 1. Ziele des Schulparlaments

### Das Schulparlament...

- bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich über ihre Klasse hinaus zu äussern, Ideen einzubringen, sich aktiv am Schulleben zu beteiligen und in bestimmten Bereichen mitzubestimmen.
- fördert vernetztes Arbeiten zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen, Hauswarten, Schulleitung und Schulsozialarbeit.
- bestimmt die Kultur der Oberstufe Rotkreuz mit und bietet den Schülerinnen und Schülern eine weitere Chance, sich mit ihrer Schule zu identifizieren.
- stellt ein ideales Lern- und Übungsfeld für partnerschaftliche, faire und demokratische Aushandlungsprozesse - in Abwägung verschiedener Interessen – dar; in Analogie zu unserem demokratischen Politsystem: Räte, Parlamente.
- fördert bei den Jugendlichen die Übernahme von Verantwortung im Kommunizieren ihrer Anliegen und Wünsche an die Erwachsenen und die Mitverantwortung für das Geschehen auf dem OS-Schulgelände.
- hat präventive Wirkung bezüglich Gewalt und Vandalismus: Jugendliche, die Mitsprache- und Mitwirkungsrechte haben, schulen ihre Wahrnehmung und setzen sich konstruktiv für ihre Anliegen ein.
- fördert eine ergebnisorientierte Gesprächskultur und konstruktives Debattieren.

## 2. Struktur des Schulparlaments



### 3. Ablauf der Wahlen in das Schulparlament

- Die Schülerinnen und Schüler werden in den Einführungstagen über das Wahlprozedere und den Ablauf informiert. Der 1. OS wird zusätzlich Sinn und Zweck des Schulparlaments erläutert.
- Das Konzept wird im Schaukasten Schulparlament aufgehängt.
- Alle Schülerinnen und Schüler der OS können für das Schulparlament kandidieren.
- Interessierte schreiben eine Bewerbung z.H. der Lehrperson, die die Co-Leitung innehat.
- Im Schulhaus gibt es einen Wahlkampf nach klar definierten Regeln.
- Danach findet pro Stufe ein Podiumsgespräch mit den Kandidierenden statt. Im Anschluss daran wird die Urnenwahl durchgeführt.
- Pro Stufe werden 3 Jugendliche ins Schulparlament gewählt. Von diesen wird vom Parlament ein Mitglied in die Co-Leitung gewählt (Co-Leitung mit SSA und LP).
- Jedes Stufenteam der Lehrpersonen delegiert eine Lehrperson ins Schulparlament. Eine von ihnen übernimmt die Co-Leitung (gemeinsam mit SSA und SuS).
- Die Schulleitung ist im Schulparlament vertreten.
- Die Hauswarte delegieren einen Hauswart ins Schulparlament.
- Die SSA ist als Co-Leitung im Schulparlament vertreten (gemeinsam mit LP und SuS).

### 4. Arbeitsorganisation

#### 4.1 Leitungs- und Moderationsfunktion

Es wird eine Co-Leitung installiert, in der alle Interessen vertreten sind. Sie besteht aus 4 Personen: eine Schülerin/ein Schüler (Leitung der Sitzungen), eine Lehrperson und die SSA. Unter den Jugendlichen wird zudem ein Vizepräsident oder eine Vizepräsidentin gewählt. Sie oder er leitet die Sitzung bei Abwesenheit der Präsidentin/des Präsidenten.

#### 4.2 Sitzungszeiten

Die Sitzungen finden in der Regel in einem Schulzimmer über Mittag von 12.00 bis 13.30 mit offeriertem Businesslunch statt.

#### 4.3 Kompensation für Sitzungszeiten für SchülerInnen des Schulparlaments

- Mitglieder des Schulparlaments haben Anrecht auf einen freien Halbttag als Kompensation für die Teilnahme an den Schulparlamentssitzungen.
- Mindestens eine Woche vor der Kompensation müssen die Jugendlichen ein schriftliches Gesuch an die Klassenlehrperson einreichen.

- Daten, an denen Exkursionen oder Prüfungen stattfinden, sind als Kompensationshalbtage ausgeschlossen.
- Kompensationshalbtage dürfen nicht in der letzten Woche vor Schulferien bezogen werden.

## 4.4 Amtszeit

Die Amtszeit der Schülerinnen und Schüler beträgt ein Schuljahr. Eine Wiederwahl ist möglich.

Die Schulleitung und die SSA sind von Amtes wegen im Schulparlament. Der Hauswart und die Lehrpersonen werden delegiert. Es gibt daher keine Amtszeitbeschränkung.

## 4.5 Häufigkeit der Sitzungen pro Schuljahr

Pro Schuljahr finden jeweils sieben Sitzungen des Schulparlamentes statt. Für besondere Anlässe oder Aufgaben können zusätzliche Sitzungen in Arbeitsgruppen des Schulparlamentes stattfinden. Hier können auch Jugendliche mitwirken, die nicht im Parlament sind.

## 4.6 Generalversammlung

Einmal im Jahr findet eine Generalversammlung innerhalb der Unterrichtszeit statt, an welcher alle Jugendlichen, mindestens eine Lehrperson pro Klasse, die Schulleitung, die SSA und der Hauswart des Schulparlamentes teilnehmen. Die Schulkommissionsmitglieder und die gesamte Schulleitung werden zur Teilnahme eingeladen. Der Anlass wird von den Jugendlichen des Schulparlamentes moderiert. An der Generalversammlung berichtet das Schulparlament über seine Tätigkeit im vergangenen Schuljahr. Sie bietet auch Gelegenheit für ein gemeinsames politisches und/oder kulturelles Erlebnis.

# 5. Aufgaben

## 5.1 Schülerinnen und Schüler im Schulparlament

- Die gewählten Schülerinnen und Schüler sind stimmberechtigte Mitglieder des Schulparlamentes. Sie nehmen verbindlich an den Sitzungen teil.
- Sie vertreten dort die Interessen, Wünsche und Ideen der Jugendlichen beziehungsweise der Klassen. Sie bringen die Anliegen und Bedürfnisse ins Schulparlament ein. Dort beteiligen sie sich an der Suche nach konstruktiven Lösungen.
- Sie übernehmen vom Schulparlament Informations- und Besprechungsaufträge für die Klassenräte. Sie sprechen sich untereinander ab, wer welche Klasse besucht.
- Sie führen genehmigte Anliegen der Klassen aus, organisieren Anlässe zur Bereicherung der Schulkultur und moderieren die Generalversammlung.
- Sie versuchen die eigenen Interessen und Anliegen konstruktiv mit den Anliegen der Erwachsenen zu verbinden. Sie tun dies im Bemühen, die vorgebrachten Argumente der Erwachsenen zu berücksichtigen und zu verstehen.

- Schülerinnen und Schüler, die an den Tagen der Sitzungen mit ihrer Schulklasse andere Aktivitäten durchführen (Klassenlager, Wanderungen, Ausflüge etc.) sind angehalten, sich frühzeitig bei der Schulparlamentsleitung abzumelden. Sie sind verantwortlich, die verpassten Informationen selbständig einzuholen.

## 5.2 Lehrpersonen im Schulparlament

- Eine Lehrperson ist in der Co-Leitung.
- Die delegierten Lehrpersonen sind stimmberechtigte Mitglieder des Schulparlamentes und nehmen verbindlich an den Sitzungen teil.
- Sie vertreten die Interessen der Lehrpersonen unserer Schule im Schulparlament im Bemühen, die vorgebrachten Anliegen der Jugendlichen soweit als möglich zu berücksichtigen und konstruktiv mit Interessen und Anliegen des Teams zu verbinden.
- Sie bringen Anliegen der Jugendlichen in der Teamsitzung zur Sprache und vermitteln zwischen den Lehrpersonen und den Interessen der Jugendlichen.
- Sie sind für die Verteilung des Protokolls per Email an die Schulparlamentarier, die Lehrpersonen, die Schulleitung, die Hauswarte und die SSA zuständig.
- Sie identifizieren sich mit dem Schulparlament und vertreten dieses bei Bedarf nach aussen.
- Eine Person schreibt das Protokoll der Parlamentssitzungen und ist verantwortlich für das Ablegen auf dem Server. Sie sorgt dafür, dass die Schulparlamentsmitglieder das Protokoll erhalten.
- Sie unterstützen in Absprache mit der SSA die Jugendlichen bei der Organisation und Durchführung von Anlässen und bei der Umsetzung von genehmigten Anliegen der Klassen.
- Die Aufgaben werden paritätisch verteilt.

## 5.3 Schulleitung im Schulparlament

- Die Schulleitung ist stimmberechtigtes Mitglied des Schulparlamentes und vertritt die Interessen der Schulleitung.
- Es gibt Themen, bei denen die Schulleitung durch das Schulparlament nicht überstimmt werden kann (z.B. Abstimmungen mit finanziellen Folgen, Änderungen von Rahmenbedingungen). Er/sie übernimmt die Aufgabe, Informationen aus dem Schulparlament in die Schulleitungssitzungen einzubringen und umgekehrt.
- Die Schulleitung stellt am Ende der Amtszeit den Schülerinnen und Schülern des Schulparlamentes eine Bestätigung für ihren Einsatz aus.
- Sie überprüft die Einhaltung des Konzeptes des Schulparlamentes und initiiert bei Bedarf eine Evaluation.

## 5.4 Hauswart im Schulparlament

- Der delegierte Hauswart ist stimmberechtigtes Mitglied des Schulparlamentes und vertritt im Schulparlament die Interessen der Hauswarte unserer Schule. Er tut dies im Bemühen,

die dort vorgebrachten Anliegen der Jugendlichen soweit als möglich zu berücksichtigen und konstruktiv mit eigenen Interessen und Anliegen zu verbinden.

- Er bringt Anliegen der Jugendlichen im Hauswarte-Team zur Sprache und vermittelt zwischen seinen Kollegen und den Interessen der Jugendlichen.
- Er hängt jeweils das aktuelle Protokoll in den Schaukasten.

## 5.5 Die SSA im Schulparlament

- Die SSA ist in der Co-Leitung des Schulparlaments und hat ein Stimmrecht.
- Die SSA lädt zu den Schulparlaments-Sitzungen ein.
- Die SSA unterstützt und coacht die Schülerin/den Schüler der Co-Leitung bei der Ausübung des Amtes.
- Die SSA begleitet Arbeitsgruppen und die verschiedenen Anlässe.
- Die SSA verwaltet das Geld des Schulparlamentes, führt die Buchhaltung und legt am Ende des Schuljahres bei der Schulleitung Rechenschaft über die Verwendung des Geldes ab.

## 5.6 Leitung des Schulparlaments

- Die Schülerin/Der Schüler der Co-Leitung leitet die Sitzungen und vermittelt engagiert zwischen Anliegen von Jugendlichen, Lehrpersonen, Schulleitung und Hauswarten.
- Die beiden anderen Co-Leitungsmitglieder (Lehrperson und SSA) unterstützen die jugendliche Leitung in der Ausübung ihrer Aufgabe.

## 5.7 Klassenlehrpersonen

- Klassenlehrpersonen sind verantwortlich für die regelmässige Durchführung des Klassenrates.
- Wahlen: Sie achten darauf, dass die Bewerbungen aus ihrer Klasse den inhaltlichen und formellen Vorgaben entsprechen.
- Sie ermöglichen den jugendlichen Mitgliedern des Schulparlaments Anliegen in die Klassen zu tragen und Wünsche aufzunehmen.
- Die Klassenlehrpersonen sorgen dafür, dass die Protokolle des Schulparlaments in ihrer Klasse vorgelesen, besprochen und ausgehängt werden.
- Bei Unklarheiten können sich Lehrpersonen jederzeit mit Fragen direkt an die Leitung oder die Lehrpersonen wenden, die die Stufenteams im Schulparlament vertreten.

## 6. Mögliche Themen der einzelnen Gremien

- **Probleme, Einschränkungen im Schulalltag aus Jugendsicht** vorbringen, Lösungsideen vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln...

- **Geltende Regeln hinterfragen**, um deren Zwecke und Ziele kennen zu lernen oder allenfalls geltende Regeln anzupassen oder zu beseitigen, wenn deren Zwecke und Ziele nicht mehr als sinnvoll erachtet werden.
- **Gestaltung der Schulumgebung**; Ideen einbringen, Wünsche und Probleme vorbringen, Veränderungswünsche vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln.
- **Mitgestaltung des Schuljahres**: Zwei bis drei Aktionen im Laufe des Schuljahres vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln, organisieren.
- **Mitsprachebereiche** selber zum Thema machen, Mitsprachewünsche anbringen, zur Diskussion stellen, aushandeln...

## 7. Kompetenzen

### 7.1 Co-Leitung

- Sitzungen vorbereiten und in Bezug auf die Traktanden entscheiden, ob es sich um...
  - E = Entscheid** → Entscheid im Schulparlament + Information ans Lehrerteam
  - D = Diskussion** → Diskussion im Schulparlament + ev. Antrag ans Lehrerteam
  - I = Information** → Schulparlament wird informiert...handelt.

### 7.2 Klassenräte

Sie können in den oben unter Punkt 6 genannten Bereichen mitdiskutieren und Einfluss nehmen, indem sie...

- durch die Mitglieder des Schulparlaments Themen einbringen und Anträge stellen, die breit abgestützt sind.
- selber Lösungsvarianten suchen, die andere, übergeordnete oder gleichgestellte Gruppierungen (andere Klassen, Lehrpersonen, Hauswart, Schulleitung) nicht einschränken.

### 7.3 Schulparlament

Es kann in den oben unter Punkt 6 genannten Bereichen mitdiskutieren und Einfluss nehmen, indem es...

- zuhanden des Lehrerteams, des Hauswartes oder der Schulleitung Anträge stellt.
- bewilligte Projekte umsetzt.
- selber nach Lösungen sucht, die andere, übergeordnete Gruppierungen (Lehrpersonen, Hauswart, Schulleitung) nicht einschränken.
- im Rahmen der Absprachen mit anderen, übergeordneten Gruppierungen (Lehrpersonen, Hauswart, Schulleitung) Entscheide fällt.



## 7.4 Finanzen

Das Schulparlament verfügt über ein jährliches Budget von Fr. 2000.-, das es für die Zwecke des Schulparlamentes (beschlossene Projekte, Durchführung der GV, Durchführung von gemeinsamen Events, für die Arbeit des Schulparlamentes notwendige Anschaffungen) einsetzt. Zusätzlich können für kulturelle Anlässe oder schulische Projekte weitere Beträge bei der Schulleitung Team Ost beantragt werden.

Konzept: AG Schulparlament

Verfasser: M. Kaufmann und O. Keller, letztmals angepasst durch das Schulparlament im Mai 2019, genehmigt durch das Team OS am 09. September 2019.