

Gemeinde Risch



Konzept Schulparlament

Schulen Risch Primarschule

Definitive Version
ab Schuljahr 2019/2020

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| 1. Ziele des Schulparlaments | 3 |
| 2. Struktur des Schulparlaments..... | 3 |
| 3. Struktur des Schulparlaments..... | 4 |
| 3.1. Delegationen ins Schulparlament..... | 4 |
| 3.2. Teamübergreifender Austausch | 4 |
| 4. Arbeitsweisen | 4 |
| 4.1. Sitzungszeiten..... | 4 |
| 4.2. Amtszeit | 4 |
| 4.3. Sitzungen pro Schuljahr | 4 |
| 4.4. Abschlussveranstaltung | 4 |
| 5. Aufgaben..... | 5 |
| 5.1. KlassensprecherInnen im Schulparlament | 5 |
| 5.2. Lehrpersonen im Schulparlament..... | 5 |
| 5.3. Schulleitung im Schulparlament | 5 |
| 5.4. Hauswart im Schulparlament | 5 |
| 5.5. Schulsozialarbeit im Schulparlament..... | 6 |
| 5.6. Klassenlehrperson | 6 |
| 5.7. Mögliche Themen der Schulparlamente | 6 |

1. Ziele des Schulparlaments

Das Schulparlament

- bietet den SchülerInnen und Klassenräten die Möglichkeit, sich über ihre Klasse hinaus zu äussern, Ideen einzubringen, sich am aktiven Schulleben zu beteiligen und in bestimmten Bereichen mitzubestimmen.
- stellt eine zusätzliche Verknüpfung innerhalb der Klassen dar und regt den Austausch an.
- fördert vernetztes Arbeiten zwischen SchülerInnen, Lehrpersonen, Hauswarten, Schulleitung und Schulsozialarbeit.
- bestimmt die Kultur der Schulen Risch Rotkreuz mit und bietet den SchülerInnen eine weitere Chance, sich mit ihrer Schule bzw. ihrem Team zu identifizieren.
- stellt ein ideales Lern- und Übungsfeld für partnerschaftliche, faire, demokratische Aushandlungsprozesse in Abwägung verschiedener Interessen dar – in Analogie zu unserem demokratischen Politsystem: Räte, Parlamente.
- fördert die Übernahme von Eigenverantwortung im Kommunizieren von Anliegen und Wünschen und die Mitverantwortung für das Geschehen auf unserem Primarschulgelände.
- hat präventive Wirkung bzgl. Gewalt und Vandalismus: Kinder, die Mitsprache- und Mitwirkungsrechte haben, schulen ihre Wahrnehmung und setzen sich für konstruktive Anliegen mehr ein.

2. Struktur des Schulparlaments

Schulparlament Nord

- 12 KlassensprecherInnen
- 2 Lehrpersonen
- 1 Mitglied der SL
- 1 Hauswart
- 1 SSA

Schulparlament West (SH5)

- 6 KlassensprecherInnen
- 2 Lehrpersonen
- 1 Mitglied der SL
- 1 Hauswart
- 1 SSA

Schulparlament Süd

- 10 KlassensprecherInnen
- 2 Lehrpersonen
- 1 Mitglied der SL
- 1 Hauswart
- 1 SSA

3. Struktur des Schulparlaments

3.1. Delegationen ins Schulparlament

- Jede Klasse delegiert je nach Teamgrösse einen oder zwei SchülerInnen als KlassensprecherIn ins Schulparlament.
- Jedes Team delegiert eine oder zwei Lehrpersonen ins Schulparlament. Diese tragen die Hauptverantwortung. Sie übernehmen Leitungs- und Moderationsfunktion. Sie gelten ihren Arbeitsaufwand gemäss Ämtli-Sternenliste mit maximal fünf Sternen ab. Die Stellvertretung muss kostenneutral geregelt sein.
- Eine Person aus dem Hauswartteam nimmt bei Bedarf an den Sitzungen des Schulparlaments teil.
- Von der SSA ist bei Bedarf die teamverantwortliche Person im Schulparlament.

3.2. Teamübergreifender Austausch

- Im Frühling, vor den einzelnen Abschlussveranstaltungen, treffen sich die verantwortlichen Lehrpersonen zu einem teamübergreifenden Austausch. Ziel davon ist es, sich über Aktuelles aus den einzelnen Schulparlamenten auszutauschen und sich für die eigene Arbeit inspirieren zu lassen. Der Koordinator der Primarschule lädt dazu ein.

4. Arbeitsweisen

4.1. Sitzungszeiten

- Die Schulparlamente halten ihre Sitzungen während der Unterrichtszeit ab. Sie dauern jeweils 45 bis maximal 90 Minuten. Die Sitzungstermine werden von jedem Team individuell an ihrer Planungsschilw definiert.

4.2. Amtszeit

- Die Amtszeit beträgt maximal zwei Jahre für SchülerInnen. Für die Lehrpersonen und weitere involvierte Erwachsene gibt es keine Amtszeitbeschränkung.

4.3. Sitzungen pro Schuljahr

- Schulparlamente: 4 – 6 Sitzungen

4.4. Abschlussveranstaltung

- Gegen Ende jedes Schuljahres organisiert jedes Schulparlament eine Abschlussveranstaltung innerhalb der Unterrichtszeit. Alle Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und nach Möglichkeit die Hauswarte der Primarstufe nehmen daran teil. Die Schulleitung und die Schulkommission werden zur Teilnahme eingeladen. An der Abschlussveranstaltung blicken die einzelnen Schulparlamente auf das vergangene Schuljahr zurück und schliessen dieses würdig ab. Ebenso werden die verantwortlichen Lehrpersonen sowie die KlassensprecherInnen mit einem gemeinsamen Mittagessen angemessen verdankt.

5. Aufgaben

5.1. KlassensprecherInnen im Schulparlament

- Die delegierten SchülerInnen sind stimmberechtigte Mitglieder der Schulparlamente und vertreten die Interessen, Wünsche und Ideen ihrer Klasse.
- Sie tun dies im Bemühen, die vorgebrachten Anliegen der Erwachsenen mit zu berücksichtigen und zu verstehen. Sie versuchen, Anliegen der Erwachsenen konstruktiv mit den eigenen Interessen und Anliegen zu verbinden.
- Sie versuchen, Probleme unter SchülerInnen oder Klassen, z.B. auf dem Pausenplatz oder dem Schulweg aufzugreifen und bringen diese in die Schulparlamente ein. Dort beteiligen sie sich an der Suche nach konstruktiven Lösungen.
- Sie übernehmen vom Schulparlament Besprechungsaufträge für den Klassenrat ihrer Klasse.

5.2. Lehrpersonen im Schulparlament

- Die delegierten Lehrpersonen sind stimmberechtigte Mitglieder des jeweiligen Schulparlamentes.
- Sie sind verantwortlich für die Planung, Traktandierung, Einladung, Durchführung und Protokollierung der Schulparlamentssitzungen. Sie sind für den Versand des Protokolls per Email an die Klassenlehrpersonen zuständig.
- Sie vertreten die Interessen der Lehrpersonen des jeweiligen Teams im Schulparlament im Bemühen, die darin vorgebrachten Anliegen der Kinder soweit als möglich mit zu berücksichtigen und konstruktiv mit Interessen und Anliegen des Teams zu verbinden.
- Sie bringen Anliegen der Kinder in der Teamsitzung zur Sprache und vermitteln zwischen ihren KollegInnen und den Interessen der Kinder.
- Sie identifizieren sich mit dem Schulparlament und vertreten dieses bei Bedarf nach aussen hin.

5.3. Schulleitung im Schulparlament

- Der/die Delegierte der Schulleitung ist stimmberechtigtes Mitglied des Schulparlamentes und vertritt die Interessen der Schulleitung. Es gibt Themen, in welcher die Schulleitung durch das Schulparlament nicht überstimmt werden kann. Z. B. bei Abstimmungen mit finanziellen Folgen, bei Änderungen von Rahmenbedingungen etc. Er/sie übernimmt die Aufgabe, Informationen aus dem Schulparlament in die Schulleitungssitzungen weiterzuleiten und umgekehrt.

5.4. Hauswart im Schulparlament

- Der delegierte Hauswart ist stimmberechtigtes Mitglied des Schulparlamentes und vertritt im Schulparlament die Interessen der Hauswarte an unserer Schule, dies im Bemühen, die dort vorgebrachten Anliegen der Kinder soweit als möglich mit zu berücksichtigen und konstruktiv mit eigenen Interessen und Anliegen zu verbinden.
- Er bringt Anliegen der Kinder im Hauswartsteam zur Sprache und vermittelt zwischen seinen Kollegen und den Interessen der Kinder.

5.5. Schulsozialarbeit im Schulparlament

- Die oder der teamzuständige Schulsozialarbeitende ist neutrales Mitglied des Schulparlaments und nicht stimmberechtigt. Sie/er übernimmt die Aufgabe, das Schulparlament aktiv zu beraten und zu unterstützen.

5.6. Klassenlehrperson

- Die Klassenlehrpersonen sind für eine regelmässige Durchführung des Klassenrates verantwortlich. Sie sorgen dafür, dass die Protokolle des Schulparlaments in ihrer Klasse vorgelesen und besprochen werden, und dass KlassensprecherInnen ein Exemplar ausgedruckt erhalten.
- Die Klassenlehrpersonen schicken ihre KlassensprecherInnen pünktlich zu den Sitzungen des Schulparlamentes.
- Die Klassenlehrpersonen sorgen dafür, dass während der Schulparlamentssitzungen keine formativen und summativen Beurteilungen durchgeführt werden. Sie unterstützen die KlassensprecherInnen dabei, den verpassten Unterrichtsstoff in der Freizeit oder im Unterricht nachholen zu können.
- Lehrpersonen, die an den Tagen der mit ihrer Schulklasse andere Aktivitäten durchführen (Klassenlager, Wanderungen, Ausflüge etc.) sind angehalten, ihre KlassensprecherInnen aufzufordern, sich beim Schulparlament frühzeitig abzumelden und dabei zu unterstützen, die nötigen Informationen selbstständig einzuholen.

5.7. Mögliche Themen der Schulparlamente

- Probleme, Einschränkungen im Schulalltag aus Kindersicht vorbringen, Lösungsideen vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln, etc.
- Geltende Regeln hinterfragen, um deren Zwecke und Ziele kennen zu lernen oder allenfalls geltende Regeln anzupassen oder zu beseitigen, wenn deren Zwecke und Ziele nicht mehr als sinnvoll erachtet werden können.
- Gestaltung der Schulumgebung; z.B. Pausenplatz, Schulhäuser, etc. Ideen einbringen, Wünsche und Probleme vorbringen, Veränderungswünsche vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln.
- Mitgestaltung des Schuljahres: Aktionen im Laufe des Schuljahres vorschlagen, zur Diskussion stellen, aushandeln, organisieren helfen, bestehende Anlässe (z.B. Schulhilbi, Projekte) mitgestalten.