

LEITFADEN FÜR DEN EINSATZ KÜNSTLICHER INTELLIGENZ (KI)

SCHULE STEINHAUSEN



Impressum

Herausgeberin: Schule Steinhausen

Version März 2025

Inhaltsverzeichnis

1 Ethik und
Datenschutz

2 Chancen-
gleichheit

3 Schulung und
Fortbildung

4 Unterricht und
Kompetenzen

Einleitung

Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) wird in unserer Gesellschaft und insbesondere im Bildungswesen immer wichtiger. An der Schule Steinhausen möchten wir sicherstellen, dass KI verantwortungsvoll und zum Wohl unserer Schülerinnen und Schüler eingesetzt wird. Dieser Leitfaden soll Lehrpersonen und Lernende ermutigen, die Potenziale von KI bestmöglich zu nutzen und gleichzeitig ethische Grundsätze, Datenschutz und Chancengleichheit sowie einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen zu wahren.

Wir sehen in der KI eine wertvolle Unterstützung, die das Lehren und Lernen bereichern kann. Dabei ist es uns wichtig, dass der Einsatz von KI stets transparent, fair und ethisch erfolgt. Durch klare Richtlinien und regelmässige Schulungen möchten wir sicherstellen, dass alle Beteiligten die Technologie verstehen und kompetent damit umgehen können. Unser Ziel ist es, die Lernprozesse zu fördern und gleichzeitig die individuellen Stärken unserer Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eigenleistungen weiterzuentwickeln.

Da jede KI-Anfrage sehr viel Energie verbraucht und somit unseren ökologischen Fussabdruck beeinflusst, möchten wir auch auf einen bewussten Umgang mit der Technologie hinweisen. Um den Energieverbrauch zu reduzieren, empfiehlt es sich, präzise Fragestellungen zu formulieren, unnötige Wiederholungen zu vermeiden und KI-Anfragen nach Möglichkeit gemeinsam zu nutzen.

Mit diesem Leitfaden schaffen wir einen verlässlichen Rahmen für den sicheren und effektiven Einsatz von KI an der Schule Steinhausen. Wir laden alle Mitglieder unserer Schulgemeinschaft ein, diesen Weg gemeinsam zu gehen und sich aktiv für ein innovatives, verantwortungsvolles Lernumfeld einzusetzen.

Dieser Leitfaden ist ein agiles Papier und wird als Grundlage für einen fortlaufenden Entwicklungsprozess der Gesamtschule betrachtet. Ziel ist es, den Leitfaden künftig weiter auszubauen und zu verbessern. Wir würden uns über das wertvolle Feedback der Lesenden freuen.

1 Ethik und Datenschutz

Der Einsatz von KI an der Schule Steinhausen soll immer verantwortungsvoll und im Einklang mit ethischen Standards erfolgen, wobei der Schutz der persönlichen Daten unserer Lernenden höchste Priorität hat.

Lehrpersonen

- Die eingesetzten KI-Tools müssen den Datenschutzgesetzen und den Datenschutzrichtlinien der Schule Steinhausen entsprechen.
- Es sollen keine sensiblen oder persönlichen Daten eingegeben werden – auch dann nicht, wenn das Tool kein persönliches Konto erfordert.

Schülerinnen und Schüler

- Persönliche Informationen wie Name, Adresse oder Kontaktdaten sollen niemals ungeschützt verbreitet werden.

Unterricht

- KI-Tools ohne Anmeldung sind im Unterricht unproblematisch und zu bevorzugen.
- Der Schutz der eigenen Daten soll immer wieder thematisiert werden.
- Chancen und Risiken sollen anhand von Beispielen vermittelt werden.

2 Chancengleichheit

Der Einsatz von KI soll dazu beitragen, bestehende Bildungsungleichheiten zu verringern.

Lehrpersonen

- Lehrpersonen ermöglichen allen Jugendlichen ab der 1. Oberstufe den Zugang zu KI.

Schülerinnen und Schüler

- Die bereitgestellten KI-Tools werden genutzt, um Lernprozesse zu unterstützen und möglichst gleiche Chancen zu gewährleisten.
- KI kann gerade dort unterstützen, wo familiäre oder soziale Hürden bestehen.

Unterricht

- Es wird sichergestellt, dass alle Schülerinnen und Schüler gleichermassen Zugang zu KI-Tools haben, um Lernchancen zu optimieren.
- Dies soll in möglichst vielen Fächern der Fall sein.

3 Schulung und Fortbildung

Die Schule Steinhausen fördert das Verständnis von KI bei Schülerinnen und Schülern sowie bei Lehrpersonen, indem sie ihnen die Grundlagen, Chancen und Grenzen der Technologie nahebringt. Sie sorgt durch regelmässige Fortbildungen dafür, dass ihr Wissen über KI aktuell bleibt. So werden das kritische Denken, die Medienkompetenz und das ethische Handeln im Umgang mit KI gestärkt.

Lehrpersonen

- Der Umgang mit KI wird kontinuierlich geschult, um die Technologie kompetent und verantwortungsvoll einzusetzen.
- Der Fokus ist auf das Thema Entlastung durch KI zu legen (Vorbereitung, Durchführung von Unterricht).
- Interne und externe Fortbildungen helfen, dass die Lehrpersonen mit den neusten Entwicklungen Schritt halten.

Schülerinnen und Schüler

- Sie sollen den Umgang mit KI erlernen, um zukünftige Kompetenzen zu entwickeln.
- KI-basierte Fähigkeiten sollen angeeignet werden, um sich auf zukünftige berufliche Anforderungen vorzubereiten.

Unterricht

- Lernmodule werden zur Nutzung von KI in den Unterricht integriert.
- Es bieten sich unterschiedliche Formen als Chance zum Lernen (Vorbereitung auf Tests) an.
- Lehrpersonen klären mit den Jugendlichen, wann KI sinnvoll eingesetzt werden kann.

4 Unterricht und Kompetenzen

Die Schule nutzt KI als kreatives Werkzeug, um den Unterricht zu bereichern und neue Lernmöglichkeiten zu schaffen. KI unterstützt die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und verbessert Arbeits- und Lernprozesse. Durch den Einsatz von KI werden wichtige Fähigkeiten wie kritisches Denken, Problemlösen und digitale Kompetenz gefördert, um die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen der digitalen Welt vorzubereiten.

Lehrpersonen

- Aufgaben sollen so formuliert werden, dass Schülerinnen und Schüler echte Probleme mithilfe von KI als unterstützendem Werkzeug lösen können.
- Die KI-Integration soll dazu dienen, aktuelle Lern- und Lehrmethoden zu ergänzen.
- Bei der Bewertung können KI-Tools unterstützend eingesetzt werden, jedoch muss stets die Rückmeldung zu den Resultaten der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt stehen.
- Mit KI-Unterstützung soll individuell auf die Lernbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden.

Schülerinnen und Schüler

- Schülerinnen und Schüler sind weiterhin für die eigenen Lernergebnisse verantwortlich.
- Ergebnisse der KI-Tools müssen immer überprüft und kritisch hinterfragt werden, da inhaltliche Fehler resultieren können.
- Bei wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. PU) ist es erforderlich, sämtliche KI-Tools im Anhang aufzuführen.

Unterricht

- Der Einsatz von KI-Tools im Unterricht erfordert eine kritische Auseinandersetzung mit den Ergebnissen.
- Das Grundwissen ist die Voraussetzung für eine kritische Auseinandersetzung.
- KI soll dazu genutzt werden, den Unterricht interessanter und interaktiver zu gestalten, um die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler zu steigern.
- An Prüfungen werden klare Regeln für den Einsatz von KI formuliert, um sicherzustellen, dass die Eigenleistungen der Schülerinnen und Schüler erkennbar bleiben.

Feedback zum Leitfaden

ict@schulen-steinhausen.ch

Kontakt

Gemeinde Steinhausen
Bildung und Schule
Blickensdorferstrasse 17
6312 Steinhausen
+41 41 749 13 13
BuS@steinhausen.ch