

Bildung und Schule

Steinhausen, 23. Oktober 2023

## **Externe Evaluation an der Schule Steinhausen Februar 2023 - Juni 2023**

Ergebnisse für Eltern und Öffentlichkeit

### **Hintergrund der Externen Evaluation**

Die Schule Steinhausen erhält durch die Fachstelle Externe Schulevaluation der Direktion für Bildung und Kultur des Kantons Zug eine fachliche Aussensicht in Bezug auf die Unterrichts- und Schulqualität. Der dritte Evaluationsdurchgang fand von Februar 2023 – Juni 2023 in allen Schuleinheiten (Schulhäusern) der Schule Steinhausen statt. Das Evaluationsteam stützte sich in der Beurteilung auf unterschiedliche Informationsquellen. So wurden im Vorfeld Dokumente (Schulportfolio) der jeweiligen Schuleinheit analysiert und Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrpersonen sowie die Schulleitung schriftlich befragt. Anlässlich der Evaluationstage vor Ort fanden mündliche Befragungen sowie zahlreiche Beobachtungen im Unterricht als auch in der Pause statt. Im Rahmen der externen Schulevaluation werden nicht die einzelnen Lehrpersonen beurteilt, sondern die Schule als Ganzes.

In den Berichten an die ganze Schule und Schuleinheiten liefert die Fachstelle systematisch erhobene, fundierte Erkenntnisse zu den Qualitätsbereichen Unterricht, Schulkultur, Schulführung und benennt Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten. Dies hilft der Schule Steinhausen, den Ist-Zustand der Schul- und Unterrichtsqualität zu verstehen und Entwicklungen und Anliegen fundiert anzugehen.

### **Evaluationsschwerpunkte**

Der Bildungsrat des Kantons Zug hat für den aktuellen Evaluationszyklus zwei Schwerpunkte festgelegt.

- Bildungsratschwerpunkt 1: «*Die Schul- und Unterrichtsqualität wird systematisch und nachhaltig überprüft.*» → Die pädagogische Führung angeschaut.
- Bildungsratschwerpunkt 2: «*Erfolgreiches Lehren und Lernen wird gezielt gefördert durch die Schaffung von tragfähigen Beziehungen sowie Lerngelegenheiten für kompetenzorientiertes, eigenverantwortliches und kooperatives Lernen.*» → Der Fokus liegt auf dem Unterricht.
- Eigener Evaluationsschwerpunkt der Schule Steinhausen: Beurteilung und Notengebung («*vielfältige Beurteilungsanlässe*») durch die Externe Evaluation überprüfen lassen.

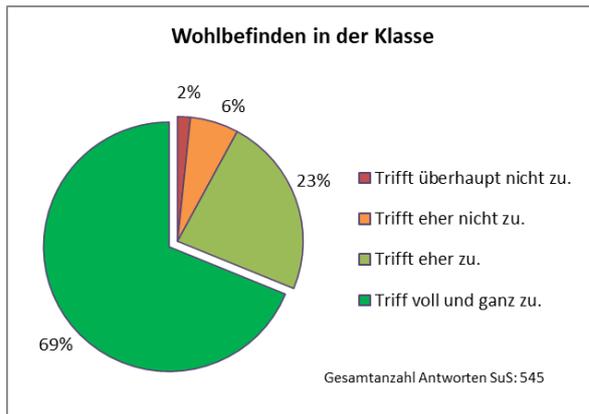
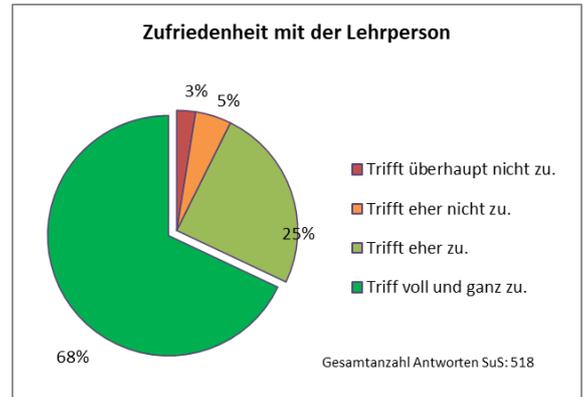
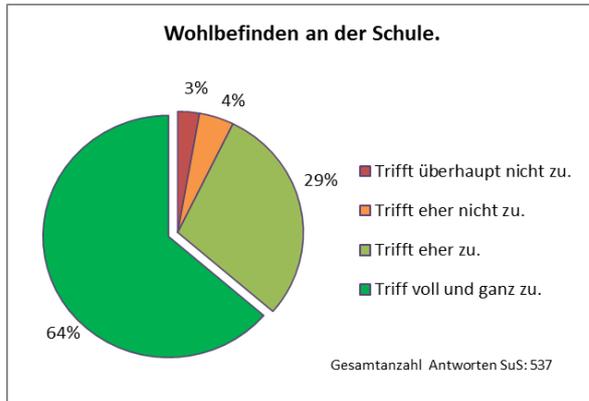
### **Resultate aus der Externen Evaluation**

Die Externe Evaluation hat der Schule Steinhausen erfreuliche Rückmeldungen zur Schulqualität gegeben. Wir dürfen festhalten, dass sich die Schülerinnen und Schüler an der Schule Steinhausen grundsätzlich wohlfühlen. Auf S. 2 sind Diagramme mit ausgewählten Rückmeldungen von Schülerinnen, Schülern und Eltern zu finden.

93% der Schülerinnen und Schüler melden zurück (*trifft eher zu bzw. trifft voll und ganz zu*), dass sie sich an der Schule bzw. in der Klasse (92%) wohl fühlen. Mit der Lehrperson sind 93% der Schülerinnen und Schüler zufrieden. Die Eltern bestätigen die Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler: 96% der

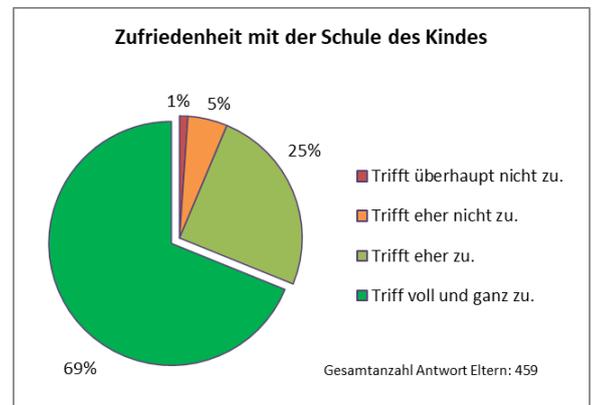
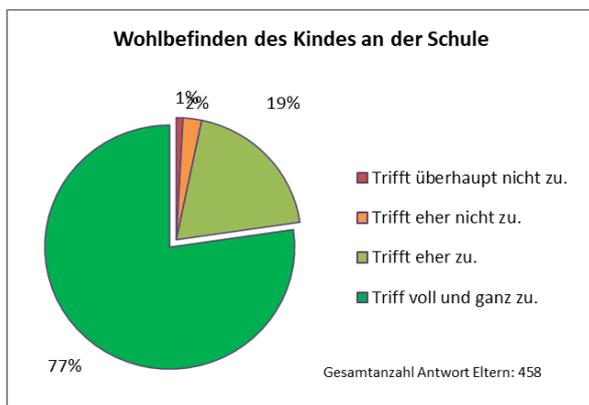
Eltern sind der Meinung, dass sich ihr Kind wohl an der Schule fühlt bzw. 94% sind mit der Schule Steinhausen zufrieden.

Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler (schriftliche Befragungen ab der 4. Klasse)



Die schriftlichen Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrpersonen und Schulleitungen fanden im November 2022 statt. Auf der Website der [Externen Schulevaluation](#) sind alle Fragebögen aufgeschaltet. Auf der Website sind weitere Unterlagen wie Elterninformationen, Grundlagen, Informationen zum dritten Evaluationsdurchgang und der *Referenzrahmen Schulqualität* mit Qualitätskriterien zu finden.

Elternaussagen (Rückmeldungen aller Eltern der Schule)



Die Lehrpersonen melden in der Befragung der Externen Schulevaluation u.a. zurück, dass sie sich im Lehrerkollegium wohlfühlen (96%) und dass die schulinterne Zusammenarbeit nutzbringend erfolgt (89%). Bei den Angaben der Lehrpersonen ist jeweils keine Grafik abgebildet.

Die Externe Evaluation hat die vielfältigen Rückmeldungen zusammengefasst und bewertet. Die Bewertung wurde gemäss dem [Referenzrahmen für Schulqualität](#) vorgenommen. Der Erfüllungsgrad der Qualitätsansprüche wird auf einer vierstufigen Skala beurteilt:

| Entwicklungsstufe  | Elementarstufe   | Zielstufe   | Exzellenzstufe  |
|--|--|---|---|
| Die Praxis entspricht nicht dem Qualitätsanspruch. Hier ist dringender Entwicklungsbedarf angezeigt. | Die Praxis entspricht teilweise dem Qualitätsanspruch. Minimalanforderungen sind erfüllt. Wesentliche Ansatzpunkte sind vorhanden. | Die Praxis entspricht dem Qualitätsanspruch. Die Praxis ist auf einem guten, fortgeschrittenen Niveau entwickelt. | Die Praxis ist herausragend und übertrifft den Qualitätsanspruch. |

Beim Bildungsratschwerpunkt 1 («*Die Schul- und Unterrichtsqualität wird systematisch und nachhaltig überprüft.*») wurde die Qualitätsplanung und -entwicklung (Grafik unten) und die Qualitätsprüfung und -sicherung (ohne Grafik) durch die Externe Evaluation auf der Zielstufe beurteilt.

| Qualitätsanspruch   | Erfüllung des Qualitätsanspruchs auf ... |                |           |                |
|---|--|----------------|-----------|----------------|
|   | Entwicklungsstufe                        | Elementarstufe | Zielstufe | Exzellenzstufe |
| Gemeinsame Haltungen und Werte legen die Ausrichtung der Schule fest. Langfristige Planungen ermöglichen nachvollziehbares Handeln. |  |                | X         |                |

Der Bildungsratschwerpunkt 2 (*erfolgreiches Lehren und Lernen*) hat die Externe Schulevaluation in den Bereichen «*Schulklima, Lernförderliches Klima und Passung von Lehr- und Lernformen*» in allen Schuleinheiten bewertet. Die Beurteilungen aller Schuleinheiten haben wir für die gesamte Schule Steinhausen zusammengefasst:

Schulklima (alle Schuleinheiten)

| Qualitätsanspruch  | Erfüllung des Qualitätsanspruchs auf ... |                |           |                |
|--|--|----------------|-----------|----------------|
|  | Entwicklungsstufe                        | Elementarstufe | Zielstufe | Exzellenzstufe |
| Der Schule gelingt es, eine wertschätzende Gemeinschaft zu bilden, in der sich möglichst alle Beteiligten zugehörig und wohl fühlen. |  |                | X         |                |

Der Bereich «*Lernförderliches Klima*» (ohne Grafik) wurde durch die externe Schulevaluation auf der Ziel- und Exzellenzstufe bzw. die «*Passung von Lehr- und Lernformen*» auf der Elementar- und Zielstufe beurteilt.

### Entwicklungshinweise

Die Externe Schulevaluation hat der Gesamtschule und allen Schuleinheiten Entwicklungshinweise für die kommende Arbeit mitgegeben. Im Bereich der pädagogischen Führung (Bildungsratschwerpunkt 1)

soll wie bisher «*das Kind im Zentrum des Handelns*» stehen. Mit dem Einsatz des bestehenden Unterrichtskonzepts sollen u.a. leitende Werte der Schule zu gutem Unterricht für alle Lehrpersonen klarer werden. Die bestehenden Grundlagen sollen zu einem Gesamtbild zusammengefügt werden.

Im Bereich erfolgreiches Lehren und Lernen (Bildungsratschwerpunkt 2) wurden zahlreiche qualitätserhaltende Entwicklungshinweise (*weiterhin zum lernförderlichen Klima beitragen, den wertschätzenden Umgang aller Beteiligten bewahren, Beziehungsarbeit weiterhin pflegen, bewahren der förderorientierten Haltung*, u.a.) gegeben.

Weitere Entwicklungshinweise aus den Berichten (Auswahl):

- Schwerpunkte im Förderkreislauf setzen,
- den Dialog mit den Schülerinnen und Schüler zum Lernen nutzen,
- das Lernstudio (Oberstufe) weiterentwickeln und durchgehend über die ganze Oberstufenzeit führen.

Beim schuleigenen Schwerpunkt «*vielfältige Beurteilungsanlässe*» wurden die verschiedenen Formen der Beurteilungsanlässe angeschaut und damit die Stärken und Chancen, aber auch die Herausforderungen rund um Beurteilungsanlässe. Für die Weiterentwicklung unterstützt ein vermehrter Austausch unter Lehrpersonen mit Haltungen und Werten zum Thema «Beurteilung».

### **Massnahmenplan**

Auf der Grundlage der Evaluationsergebnisse und den Entwicklungshinweisen aus den schriftlichen Berichten der kantonalen Fachstelle verfasst die Schule Steinhausen einen Massnahmenplan für die Gesamtschule und die einzelnen Schulhäuser. Der Massnahmenplan wird durch die Schulleitung zusammen mit den Lehrpersonen erarbeitet und der Schulkommission zur Einsichtnahme vorgelegt. Anschliessend erfolgt die Übergabe an das Amt für gemeindliche Schulen des Kantons Zug. Die Arbeit rund um die Erstellung der Massnahmenpläne gelangt im Herbst 2023 zum Abschluss. Die Umsetzung der Massnahmen erfolgt in diesem und in den nächsten beiden Schuljahren.

### **Fazit und Dank**

Die positiven Resultate der Evaluation der Schule Steinhausen freuen uns sehr. Die Unterrichtsbeobachtungen haben ein ausgezeichnetes, lernförderliches Klima gezeigt, der Umgang miteinander ist wertschätzend und respektvoll. Die Lehrpersonen gestalten einen attraktiven Unterricht, der sich an Lernzielen ausrichtet. Unser Dank geht an die Lehrpersonen für die engagierte Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen. Die Schulleitung wird die weitere Entwicklung der Schule Steinhausen sorgfältig angehen.

Die Schule Steinhausen ist mit den Ergebnissen sehr zufrieden. Sie zeigen, dass die Schule Steinhausen auf dem richtigen Weg ist. Die Impulse der externen Evaluation haben wir - Behörde, Schulleitung und Lehrpersonen - aufgenommen. Ziel bleibt es, für die Kinder und Jugendlichen die bestmögliche Schulqualität zu erzielen. Wir setzen unsere Arbeit fort und bedanken uns für Ihr Vertrauen.

Gemeinde Steinhausen

  
Beda Schlumpf  
Gemeinderat

  
Peter Meier  
Rektor