

Vertikale Semesterplanung

1. Lehrjahr, Semester 1 + 2

Kompetenzen	Kenntnisse	Total Lektionen	1. Sem.	Lehrperson	2. Sem.	Lehrperson
1.1 Beziehungen im beruflichen Umfeld	Rolle als FaGe-Berufsperson (Lernende)	5	5			
	Situation der Klientin / Klienten (Erstkontakt)					
	Pflegedokumentation					
	Grundlagen der Kommunikation, Kommunikationsmodelle	5			5	NC
2.1 Hygiene und Sicherheit Händehygiene und Arbeitssicherheit	Infektionswege	20	20	RP		
	Krankenhaus- und Individualhygiene					
	Reinigung, Desinfektion und Sterilisation					
	Grundsätze der Arbeitshygiene					
2.1 Hygiene und Sicherheit Händehygiene und Arbeitssicherheit	Umwelthygiene (im pflegerischen Alltag)	10			10	RP
	Sozialhygiene					
3.2 Pflege und Betreuung Körperpflege	Anatomie/Physiologie der Haut, der Sinnesorgane, Mund und Zähne	20	20	NC		
	Prinzipien der Hautpflege, Pflegeplanung					
	Pflegediagnose "Selbstversorgungsdefizit Körperpflege"					
	Wahrnehmen und Beobachten hinsichtlich Haut / Körperpflege					
	Krankheitsbilder Psoriasis, Pilzkrankungen, Soor und Allergien				30	NC
	Mund- und Zahnerkrankungen					
3.3 Pflege und Betreuung Beweglichkeit, Lagerungen, Mobilisationen, Transfers	Wahrnehmen und Beobachten		20			
	Situationsspezifische Sicherheit					
	Anatomie/ Physiologie des Bewegungsapparates		20	AE		
	Bewegungsabläufe und physiologische Körperhaltung					
	Pflegediagnosen "Mobilität, körperlich beeinträchtigte Gehfähigkeit, eingeschränkte Körperbildstörung und Sturzgefahr"					
Folgen der Immobilität und die entsprechenden Pflegemassnahmen						

Vertikale Semesterplanung

1. Lehrjahr, Semester 1 + 2

Kompetenzen	Kenntnisse	Total Lektionen	1. Sem.	Lehrperson	2. Sem.	Lehrperson
3.3 Pflege und Betreuung Beweglichkeit, Lagerungen, Mobilisationen, Transfers	Frakturen und Frakturheilung, Operationen und Therapien von Frakturen und die entsprechenden Pflegemassnahmen	20			20	RP
	Krankheitsbilder Arthritis, Arthrose, Gicht					
3.4 Pflege und Betreuung Ausscheidung	Anatomie und Physiologie der Ausscheidungsorgane (generell)	30			10	AE
	Pflegediagnosen "Selbstversorgungsdefizit bei der Toilettenbenutzung, Urinausscheidung beeinträchtigte, Stuhlinkontinenz, Diarrhö, Obstipation"				20	EI
4.8 Medizinaltechnik Pathophysiologie Desinfektion von Instrumenten und Sterilisation	In Kompetenz 2.1 enthalten Eigenschaften der Mikroorganismen und Krankheitsübertragung		X			
	Sterilgutkreislauf					
	Ursachen, Auswirkungen und Bedeutung von nosokomialen Infekten					
6.1 Ressourcenerhaltung und Prävention Präventionsmassnahmen	Eigenschaften der Mikroorganismen und Krankheitsübertragungen	15		RP	15	RP
	häufige nosokomiale Infektionen					
	häufige Infektionskrankheiten					
	Krankheitsbild der Grippe (inklusive Pflege)					
6.2 Ressourcenerhaltung und Prävention Gesundheitsförderung	Anatomie und Physiologie des Nervensystems	10	AE	10		AE
7.1 Alltagsgestaltung Alltagsgestaltung mit Gruppen	Lebensgeschichte, Lebensgewohnheiten und Vorlieben der Klientinnen und Klienten	45			45	NC
	Angebote der Freizeitgestaltung					
	Grundsätze der Aktivierung					
8.1 Ernährung Beratung	Grundlagen der Ernährungslehre	30	30			
	Anatomie / Physiologie des Verdauungstraktes 2. Sem!					

Vertikale Semesterplanung

1. Lehrjahr, Semester 1 + 2

Kompetenzen	Kenntnisse	Total Lektionen	1. Sem.	Lehrperson	2. Sem.	Lehrperson
	Pflegediagnose "Selbstversorgungsdefizit Essen"					
8.2 Ernährung Unterstützung und Hilfsmittel	Grundlagen der Ernährungslehre	30	20			
	Anatomie und Physiologie des Verdauungstraktes				10	
	Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme: Appetitlosigkeit Schluckstörungen Verdauungsbeschwerden Bewegungseinschränkungen Bewusstseinsveränderungen					
	Pathophysiologie / Therapie und Pflegemassnahmen bei Esstörungen (Anorexia nervosa und Bulimie)			RP 4. Sem.		
	Merkmale einer Dehydration und entsprechende Pflegemassnahmen					
	Pflegediagnosen "Überernährung, Mangelernährung und Übelkeit"					
9. 1 Kleidung und Wäsche Angepasste Kleidung und Versorgung mit Wäsche	Grundsätze der Wäschepflege	40	40			
	Bedeutung der Kleider für Menschen					
	Grundsätze der Unterstützung beim An- und Auskleidung					
	Hilfsmittel für das An- und Auskleiden					
	Pflegediagnose "Selbstversorgungsdefizit: sich Kleiden / äussere Erscheinung pflegen"					
10.1 Haushalt Saubere und sichere Umgebung	Hygienevorschriften	20	20			
	Reinigungsmethoden					
	Reinigungsmittel und -geräte					
	Arbeitssicherheit					
	Pflegediagnose "Beeinträchtigte Haushaltsführung"					

Vertikale Semesterplanung

1. Lehrjahr, Semester 1 + 2

Kompetenzen	Kenntnisse	Total Lektionen	1. Sem.	Lehrperson	2. Sem.	Lehrperson
10.2 Haushalt Schnittstellen zum hauswirtschaftlichen Bereich	betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation	20		20		
	Aufgaben und Zuständigkeiten anderer beteiligten Dienste					
	Empfehlungen zur Anwendung von Reinigungs- und Desinfektionsmitteln					
	Reinigungs- und Desinfektionsplan					
	Massnahmen des Eigenschutzes					
11.1 Administration Ein- / Aus- und Übertritt	verschiedene kulturelle und religiöse Aspekte	20			20	EI
	Grundlagen der Dokumentation					
	betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation					
	Verhaltensnormen					
	Bedeutung, die ein Eintritt in eine Institution für die betroffene Person hat					
	Pflegediagnose "Relokationssyndrom"					
12.1 + 12.2 Logistik Verbrauchsmaterial / Medikamente, Reparaturen	Warenkreislauf	15	15			
	Lagersysteme					
	Lagerbestände bewirtschaften inkl. Bestellungen, Entsorgung					
	Reparaturen veranlassen und Rücklauf kontrollieren					
12.3 Logistik Apparate und Mobiliar	Planungsmodelle und Methoden	15	15			
	Bedeutung einer professionellen Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse)					
	Medizinproduktlinien / Hinweise des technischen Dienstes					

Vertikale Semesterplanung

1. Lehrjahr, Semester 1 + 2

Kompetenzen	Kenntnisse	Total Lektionen	1. Sem.	Lehrperson	2. Sem.	Lehrperson
13.1 Arbeitsorganisation Planung, Organisation und Überprüfung	Planungsmodelle und -methoden (Einführung)	10	10			
	Bedeutung einer professionellen Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) Einführung					
14.1 Berufliches Handeln Lernprozess	Rechte und Pflichten der Fachfrau / des Fachmanns Gesundheit in Ausbildung	15	15			
	Ausbildungsziele					
	Förderungs- und Beurteilungskonzept					
	Unterstützungsangebote von Schule und Betrieb					
	Lernprozesse gestalten					
	Prüfungsvorbereitung (Einführung)					
14.2 Berufsperson und Team	spezialisierte Dienststellen (im Betrieb)	10	10			
	Ausbildungsgrundlagen					