

# Examen d'entrée

## Français

1 heure

Nom et prénom	
Nombre de points maximum	107
Nombre de points obtenus	
Note	

## A. Un dangereux bandit

C'est bientôt la fin des vacances, mais en septembre, il fait encore beau en Corse. Les cinq amis sont allés à la rivière. Bernard et Guy nagent et jouent dans l'eau: Daniel, assis sur un rocher, lit un livre. Muriel a mis ses lunettes noires: elle prend le soleil. Catherine, elle s'ennuie. Elle leur a proposé une partie de ballon, mais personne n'a voulu. Elle n'est pas contente. Alors, elle part se promener, seule, un peu triste...

Une heure après, ils décident de rentrer parce qu'ils ont un peu froid.

«Mais, demande Muriel, Catherine n'est pas là. Où est-elle? - Oh, elle ne peut pas être bien loin», dit Daniel. Guy appelle: «Ohé, Catherine!»

Pas de réponse. Ils crient tous ensemble: «Catherine, ohé! Où es-tu?». Ils cherchent partout, mais ils ne trouvent rien. Le temps passe... «A mon avis, dit Daniel, elle s'ennuyait et elle est rentrée à la maison.»

- Oui, mais si on ne la retrouve pas, il faut téléphoner à la Police, pense Bernard. Peut-être qu'elle a eu un accident...»

Tout à coup, Muriel s'arrête.

«Qu'est-ce qu'il y a?» demande Daniel.

- Je ne sais pas... Je crois que je viens de voir Catherine. Elle était sur un cheval qui courait très vite!

- Un cheval? Elle était seule?

- Non, il y avait aussi un homme masqué, avec des habits noirs et une épée.

- Mais c'est Zorro!

- Oh! Guy, ce n'est pas amusant. C'est peut-être des bandits qui ont enlevé Catherine. Il faut faire quelque chose.

- Allons, allons, restez tranquilles. Rentrons vite.»

Bernard, Muriel, Daniel et Guy courent. Arrivés au bout du sentier, ils voient un cheval devant la porte de la maison.

«J'ai peur, dit Guy. Les bandits sont là. Il faut faire attention.»

Bernard et Daniel avancent lentement. Guy et Muriel restent derrière. Tout a l'air tranquille. On entend un peu de musique. Alors ils entrent doucement.

«Tiens, vous êtes revenus? Où sont Muriel et Guy? demande Catherine. - Ils arrivent. Mais...»

Ils ont aperçu un jeune homme inconnu.

«Ah, oui. Vous ne connaissez pas Jo? Il vous a fait peur? C'est un acteur! Il vient d'arriver aujourd'hui avec des gens qui vont faire un petit film publicitaire dans le village.

- Ah bon! J'aime mieux ça. Tu sais, Catherine, on t'a cherchée partout», dit Daniel.

Bernard court vers la porte.

«Guy! Muriel! Catherine est là. Vous pouvez venir: le «bandit» n'est plus dangereux!» Jo rit.

«Excusez - moi. Je suis seulement un bandit du cinéma!»

ohé  
au bout du sentier  
une épée  
apercevoir, aperçu  
partout

hallo, he  
am Ende des Pfades  
ein Degen  
sie haben bemerkt  
überall

**Répondez aux questions en français !**

**(24 points)**

Beantworten Sie die Fragen in französischer Sprache.

1. Où est-ce que les 5 jeunes passent leurs vacances en septembre?

---

---

2. Pourquoi est-ce que Catherine va se promener seule et un peu triste?

---

---

3. Pourquoi est-ce que Muriel s'arrête tout à coup?

---

---

4. Quel est le métier (ou la profession) de l'homme masqué?

---

---

5. Qu'est-ce qu'ils entendent un peu à l'intérieur (im innern) de la maison?

---

---

6. Pourquoi est-ce que l'homme masqué est dans le village?

---

---

## B. Un dîner au restaurant

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

(21 points)

Setzen Sie die Verben ins passé composé.

Le jour de l'anniversaire de Mme Percecul, toute la famille (*aller*) \_\_\_\_\_ dîner dans un bon restaurant. D'abord Mireille (*dire*) \_\_\_\_\_ : «Je ne veux pas y aller», et son père (*ne pas comprendre*) \_\_\_\_\_ pourquoi. Quand les Percecul (*arriver*) \_\_\_\_\_ au restaurant, le garçon leur (*montrer*) \_\_\_\_\_ la table réservée. Comme il y avait quatre couverts sur la table, il en (*enlever*) \_\_\_\_\_ un. Puis le garçon (*apporter*) \_\_\_\_\_ la carte. Les Percecul (*réfléchir*) \_\_\_\_\_ un moment. Puis ils (*choisir*) \_\_\_\_\_ le menu à 20 € qui proposait du fromage et un dessert en plus. Quand ils (*commencer*) \_\_\_\_\_ à manger, Mireille (*penser*) \_\_\_\_\_ à son ami Christian: elle l' (*voir*) \_\_\_\_\_ là, dans le restaurant, mais elle (*ne pas oser*) \_\_\_\_\_ le regarder. Après le fromage, le garçon leur (*apporter*) \_\_\_\_\_ trois coupes Romanoff. Il (*dire*) \_\_\_\_\_ : «C'est le fils de la patronne qui vous offre ce dessert.» Les parents de Mireille (*être*) \_\_\_\_\_ très surpris, parce qu'ils ne connaissaient pas le fils de la patronne. Enfin, M. Percecul (*demander*) \_\_\_\_\_ l'addition. Il (*attendre*) \_\_\_\_\_ un moment et tout à coup, l'ami de Mireille (*arriver*) \_\_\_\_\_ Il leur (*offrir*) \_\_\_\_\_ un cognac. Alors les parents de Mireille (*comprendre*) \_\_\_\_\_ enfin!

## C. Les adjectifs

Accordez les adjectifs dans les phrases suivantes.

(10 points)

Gleichen Sie die Adjektive in den folgenden Sätzen an.

1. René aime beaucoup boire des boissons \_\_\_\_\_ (FRAIS).
2. Aujourd'hui, il y a un \_\_\_\_\_ (NOUVEAU) élève dans la classe.
3. Non, je n'aime pas ces chaussures, elles ne sont pas \_\_\_\_\_ (BEAU).
4. Dans un menu, la salade est plus \_\_\_\_\_ (LEGER) que le pâté.
5. «Regarde, Pascal a de \_\_\_\_\_ (NOUVEAU) skis!»
6. Monsieur Rancœur a 99 ans. Eh oui, c'est un \_\_\_\_\_ (VIEUX) monsieur.
7. Violaine aime mettre des jupes \_\_\_\_\_ (VIOLET).
8. Les Royer roulent à 200 km/h sur l'autoroute! Ils sont \_\_\_\_\_ (FOU)!
9. Catherine aime le volley. Elle est très \_\_\_\_\_ (SPORTIF).
10. Mme Mesquin est \_\_\_\_\_ (INQUIET) parce qu'elle ne trouve plus son porte-monnaie.

## D. Quatre questions

Posez une question sur les mots imprimés en italique. .

(8 points)

Stellen Sie eine Frage über die kursiv gedruckten Wörter.

Exemple: *Pierre* est venu nous voir.

*Qui est-ce qui est venu nous voir?*

1. Pierre a regardé *un film* à la télé.

---

2. *Monsieur Piquedent* a acheté une nouvelle voiture.

---

3. Françoise ne mange jamais de *bonbons*.

---

4. *Un problème* s'est passé ce matin à l'école.

---

## E. Quantités

Complétez par l'article adéquat: le, la, les, du, de la, de l', des, en.

(16 points)

Setzen Sie den richtigen Artikel ein: le, la, les, du, de la, de l', des, en.

1. Suzanne a acheté \_\_\_\_\_ jus d'orange pour ses copines. Nadine \_\_\_\_\_ boit trois verres: elle aime bien \_\_\_\_\_ jus de fruits. Caroline n' \_\_\_\_\_ boit pas: elle n'aime pas tellement \_\_\_\_\_ jus d'orange, elle préfère \_\_\_\_\_ vin!
2. Pierre a perdu \_\_\_\_\_ argent: 4 billets de 20 Euros! Il \_\_\_\_\_ a retrouvé un dans un petit magasin du quartier, mais il n'a jamais retrouvé \_\_\_\_\_ trois autres billets.
3. Mme Félin aime beaucoup \_\_\_\_\_ chiens. Elle \_\_\_\_\_ a quatre. Un jour, \_\_\_\_\_ quatre chiens sont sortis et ils ne sont pas revenus. Mme Félin a cherché ses chiens dans tout \_\_\_\_\_ quartier; elle \_\_\_\_\_ a découvert un sur \_\_\_\_\_ toit de ses voisins. Mais \_\_\_\_\_ trois autres, elle les cherche toujours.

## F. Famille de mots

Ecrivez le féminin des mots suivants. .

(10 points)

Schreiben Sie die weibliche Form der folgenden Wörter.

1. un homme \_\_\_\_\_
2. l'épicier \_\_\_\_\_
3. le monsieur \_\_\_\_\_
4. le boulanger \_\_\_\_\_
5. un ouvrier \_\_\_\_\_

Ecrivez le masculin des mots suivants.

Schreiben Sie die männliche Form der folgenden Wörter.

1. la patronne \_\_\_\_\_
2. la fille \_\_\_\_\_
3. une chienne \_\_\_\_\_
4. une vendeuse \_\_\_\_\_
5. la grand-mère \_\_\_\_\_

## G. Au Moyen Age

### Complétez le texte!

(18 points)

Ergänzen Sie den Text.

Au Moyen Age, le seigneur \_\_\_\_\_ (*lebte*) dans un château. Quand il y avait \_\_\_\_\_ (*eine Gefahr*) - une guerre, par exemple - \_\_\_\_\_ (*die Bauern*) quittaient leur village et venaient y habiter.

Le plus souvent, le château était \_\_\_\_\_ (*finster/düster/dunkel*) et il y faisait \_\_\_\_\_ (*kalt*). Au milieu de la cour se trouvait une grande \_\_\_\_\_ (*Turm*). C'est là que le seigneur et sa \_\_\_\_\_ (*Familie*) habitaient. Dans cette tour, il y avait une grande salle où ils prenaient leurs \_\_\_\_\_ (*Mahlzeiten*) et passaient leurs soirées. Pour manger, on s'asseyait à une longue \_\_\_\_\_ (*Tisch*). Après \_\_\_\_\_ (*dem Abendessen*) les enfants allaient se coucher. \_\_\_\_\_ (*Die anderen*) restaient dans la grande salle.

\_\_\_\_\_ (*Von Zeit zu Zeit*) des troubadours passaient. C'étaient des gens qui allaient de château en château pour chanter \_\_\_\_\_ (*ihre Lieder*). Ils chantaient de belles \_\_\_\_\_ (*Geschichten*) de seigneurs. Ils donnaient aussi au seigneur des \_\_\_\_\_ (*Nachrichten*) des régions d'où ils venaient.

\_\_\_\_\_ (*jedermann*) les écoutait avec beaucoup d'attention. Le seigneur leur donnait \_\_\_\_\_ (*Geld*) et leur offrait \_\_\_\_\_ (*Geschenke*).