

GIBZ Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug

Merkblatt Beurteilung / Qualifizierung im Sportunterricht

Grundsätze

1. Der Artikel 54 der Sportförderverordnung schreibt vor, dass die Lernenden im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine Qualifizierung erhalten. Die Lernenden am GIBZ erhalten im Zeugnis pro Semester einen Beurteilungseintrag für das Unterrichtsfach Sport.
2. Im Zeugnis ist einer der unten beschriebenen Einträge ausgewiesen. Die Erwartungen an die Lernenden werden zu Beginn des Schuljahres kommuniziert und den Lernenden auf dem Faltblatt Sportinformationen schriftlich abgegeben.

Zeugniseinträge

ÜD	übertrifft die Erwartungen deutlich
ÜE	übertrifft die Erwartungen
EE	entspricht den Erwartungen
TE	entspricht den Erwartungen nur teilweise
SE	entspricht den Erwartungen nur selten

Erwartungen an die Lernenden

1. Das Einhalten der Regeln
 - Schulordnung*
 - a) Meldepflicht (am Anfang der Sportlektion bei der Sportlehrperson, mit Sportausrüstung, auch bei Verletzungs- oder Krankheitsgründen, sofern am übrigen Unterricht teilgenommen wird – gemäss Absenzenreglement)
 - b) Sportausrüstung (Hose, Shirt, Hallenschuhe, Handtuch, lange Haare zusammengebunden)
 - c) Absenzen (rechtzeitiges Vorzeigen des korrekt ausgefüllten Absenzenformulars falls unter 18 Jahre alt)
 - d) Pünktlichkeit
 - Hausordnung*
 - a) Keine Esswaren, Getränke und Kaugummis in den Sporthallen
 - b) Mobiltelefone ausgeschaltet und im Rucksack / der Wertsachenkiste versorgt
 - c) Handtuch und Duschtuch immer dabei
 - d) Schmuck, Uhren, Mobiltelefone und andere Wertgegenstände immer in die Wertsachenkiste legen
2. Angemessene Umgangsformen
 - a) Anstand (Umgangsart)
 - b) Verhalten gegenüber Lehrpersonen, Mitschülern und Material
 - c) Sprache (Umgangston)
3. Soziale Aspekte
 - a) Hilfsbereitschaft
 - b) Verantwortung übernehmen
 - c) Eigeninitiative
 - d) Zuverlässigkeit
4. Leistung
 - a) Leistungsfähigkeit (Fitness- und Spieltests)
 - b) Leistungsbereitschaft
 - c) Erreichen der Lernziele
 - d) Einsatz (auch beim Aufstellen und Abräumen)
 - e) Motivation
5. Teamfähigkeit
 - a) Fairness/Fairplay
 - b) Konstruktivität
 - c) Integration in ein Team