

## I-B-A-20+: Wie gut ist Ihr Deutsch?

Lesen Sie die Beschreibungen durch. Kreuzen Sie in jeder Zeile das Kästchen an, welches Ihre Deutsch-Kenntnisse am besten beschreibt. Übertragen Sie die Kreuze ins Anmeldeformular bei „**Sprachkenntnisse – Deutsch**“.

### Hören

<b>H1</b> Ich kann einfache Wörter und Sätze verstehen zu den Themen: Ich, meine Familie, meine Umgebung Der andere muss langsam und deutlich sprechen.	<b>H2</b> Ich kann viele Wörter und kurze Sätze verstehen zu den Themen: Ich, Familie, Einkaufen, Arbeit, meine Umgebung. Ich verstehe das Wichtigste von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.	<b>H3</b> Ich kann die meisten Sätze verstehen, wenn deutlich gesprochen wird zu den Themen: Arbeit, Schule, Freizeit Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse die Hauptinformation entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	<b>H4</b> Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen, aktuellen Reportagen und Spielfilme verstehen
---	---	--	--

### Lesen

<b>L1</b> Ich kann einzelne Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	<b>L2</b> Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	<b>L3</b> Ich kann Texte verstehen, in denen Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe und kurze Zeitungsartikel verstehen.	<b>L4</b> Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen. Ich kann Bücher verstehen.
--	---	--	--

### Mit anderen sprechen

<b>SP1</b> Ich kann einfache Sätze sagen, wenn der andere mithilft. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.	<b>SP2</b> Ich kann mich in einfachen, Situationen im Alltag selber verständigen.	<b>SP3</b> Ich kann die meisten Situationen bewältigen. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Alltagsthemen teilnehmen: Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse	<b>SP4</b> Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
--	--	---	--

# 1

## Etwas erzählen

<b>E1</b> Ich kann mit einfachen Worten etwas erzählen zu den Themen: Ich, andere Leute, Wohnort	<b>E2</b> Ich kann mit kurzen Sätzen etwas erzählen zu den Themen: meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung, meinen Beruf, meine Arbeit.	<b>E3</b> Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen zu den Themen: meine Erlebnisse, Hoffnungen, Ziele und Pläne. Ich kann kurz meine Meinungen erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte oder die Handlung eines Buches oder Films erzählen.	<b>E4</b> Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten etwas klar und detailliert erzählen. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
---	---	---	--

## Schreiben

<b>SCH1</b> Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	<b>SCH2</b> Ich kann kurze, einfache Notizen / Mails schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben.	<b>SCH3</b> Ich kann über Themen aus meiner Umgebung einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe und kurze Mails schreiben.	<b>SCH4</b> Ich kann über Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.
---	--	---	--

Quelle: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen, vereinfacht durch BA