

Fachgruppen
Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Musik / Gestalten

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= x
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompati-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	1	

		<p>bilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	

	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	
6	überfachliche Kompetenzen	<p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen</p> <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtung-Beurteilungsunterlagen beschäftigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/ Stolpersteine vor 	1	
	Weiterbildung				
7	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzarartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	

8	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -Kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	
	Eigene Ziele				
9	Digitalisierung	Da die Digitalisierung im Kanton Zug auch zunehmend die Schullandschaft erfasst soll mit den beiden Teilgruppe austauscht werden welche Folgen diese Entwicklungen haben für die musischen Fächern.	<ul style="list-style-type: none"> Stand der Dinge erfassen in den beiden Fächern betreffende Digitalisierung. Ressourcen und Schnittstellen gemeinsam prüfen und bei Eignung der Zuger Landschaft zugänglich machen. 	1	
10	Kulturvermittlung an Zuger Schulen	Die IG Kultur überreicht demnächst sowohl das AgS als auch das AfK ihren Entwurf zur Vernehmlassung in der der ReKo.	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppe nimmt Stellung zum Entwurf und überlegt in welcher Form sie die Grundanliegen dieses Papiers unterstützen kann. 	1	

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*